

Palavra da Direção

Caros Pais:

O Colégio Santa Clara COC oferece a educação básica completa: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Na Educação Infantil, as crianças vêm para aprender; aprender sobre as coisas, aprender sobre como se relacionar, como brincar, mas sempre aprender. Este é o objetivo maior da escola-aprendizado. Temos que dar condições para que a criança, de fato, se sinta motivada para o aprendizado. Para tanto, ela não pode estar cansada fisicamente, porque correu grande distância e venceu muitos obstáculos o dia todo. Ela não pode estar desmotivada porque os brinquedos são mais sedutores que os desafios cognitivos. Ela não pode se sentir desamparada nas suas necessidades porque não há adultos disponíveis. Ela não pode se sentir ameaçada por ter que se relacionar com muitos colegas, etc. Fazer com que a criança aprenda brincando é o maior desafio de uma boa escola. Por outro lado, uma escola que só proponha atividades recreativas, sem objetivo nenhum não cumpre seu papel. A criança não deve ser subutilizada, mas sim estimulada para crescer e valorizada por crescer. Equilíbrio entre recreação, atividades cognitivas, atividades físicas, atividades de cunho social e momentos de relaxamento devem ser determinantes em uma escola para crianças. Nada que seja muito exagerado, que a criança necessite fazer um esforço também exagerado para absorver. O que queremos é que ela venha tranquila para a escola e volte feliz para casa. E, principalmente, que ela volte feliz para casa, com muito para contar do que viu, viveu e, principalmente, do que aprendeu”.

*No Ensino Fundamental, visamos o preparo do educando para conviver, partilhar, refletir, criticar, cooperar e transformar a sociedade em que vive. Com esse perfil, o processo de aprendizagem se efetiva. Esse resultado implica uma reavaliação na apresentação dos conteúdos, que devem desenvolver habilidades, competências, valores e procedimentos que sejam fundamentais para a construção de um novo cidadão. Estudos comprovam que a **interdisciplinaridade** e a **contextualização** dos conteúdos colaboram, de forma decisiva na motivação e no entendimento do educando e, conseqüentemente, acontece a aprendizagem. Os projetos já existentes no Sistema COC, somados aos estudos detalhados da equipe pedagógica da Editora COC, revelaram a necessidade de realizar um projeto diferenciado no **Material Didático do Ensino Fundamental**. Surgiu, então, uma proposta dinâmica de organizar e desenvolver as disciplinas por **Eixos Temáticos**. O respeito ao conteúdo programático e às disciplinas acontece, agora, com **interação entre as áreas**. Os conteúdos transitam pelos Eixos Temáticos em atividades dinâmicas, orgânicas e contextualizadas, em que o aluno amplia seu conhecimento, prazerosamente, resolvendo situações do cotidiano. A estrutura desse material é interativa. Há um convite constante ao aluno para navegar no mundo fascinante do conhecimento, do qual sabe ser agente fundamental e transformador. Em cada uma das séries, os alunos recebem Livros de Teoria e Cadernos de atividades. Esse mesmo material pode ser encontrado no portal COC. Acreditamos que o melhor caminho para que a escola aborde os conhecimentos é como eles se apresentam na realidade: inter-relacionados, dependentes e sujeitos a uma multicausalidade. Com essa proposta, formaremos cidadãos capazes, com competências e habilidades para enfrentar e tomar decisões frente a qualquer situação concreta.*

Convivemos, hoje, com um mercado extremamente competitivo, diversificado e exigente. Por isso, os alunos do Ensino Médio e seus pais são muito mais questionadores e participativos. Sabem que, mais do que o diploma de uma boa universidade, o mercado de trabalho exige uma sólida formação que se obtém ao longo de toda a sua escolaridade, desde o Ensino Fundamental.

Ciente disso e preocupado em atender à realidade da sua escola, o Colégio Santa Clara COC escolheu para seus alunos o mesmo material utilizado no COC de Ribeirão Preto. Nos materiais voltados para a 1ª e 2ª séries do Ensino Médio, o foco está na formação do aluno. Já para o Terceirão e o pré-vestibular, a estrutura presente nos diversos materiais prepara o aluno para os vestibulares das melhores universidades do país.

*Procuramos oferecer a mesma qualidade e recursos tecnológicos que caracterizam a marca COC, os melhores professores da região, uma perfeita sintonia do grupo de professores com os alunos, num ambiente que motiva o crescimento do aluno. **ISSO É FORMAÇÃO COM RESULTADO COMPROVADO.***

Prof.a Maria Célia Santos

Orientação aos pais e alunos

- ♦ **Calendário Escolar – Início das aulas:**

Cândido Mota: 31 de janeiro/2011

Assis: 01 de fevereiro/2011

O calendário escolar deve nortear as atividades da família. Atendem para os dias letivos e as datas das atividades previstas no Calendário Escolar. Grande parte do sucesso do aluno na aprendizagem dos conteúdos e no relacionamento social depende da frequência regular às aulas e da participação nos eventos do colégio.

- ♦ **Horário**

Em Cândido Mota:

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio as aulas começam às 7h15 e acabam às 12h10. Na 3ª série do Ensino Médio as aulas começam às 7h15 e terminam às 12h55.

Na Educação Infantil (maternal, 1º e 2º estágios) e no 1º ano do Ensino Fundamental de 9 anos (crianças de seis anos) as aulas começam às 13 horas e acabam às 17h30.

Em Assis:

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, período da manhã, as aulas começam às 7h15 e acabam às 12h10. Na 3ª série do Ensino Médio as aulas começam às 7h15 e terminam às 12h55. No período da tarde, as aulas começam às 13 horas e acabam às 17h50.

Na Educação Infantil (maternal, 1º e 2º estágios) e no 1º ano do Ensino Fundamental de 9 anos (crianças de seis anos) as aulas começam às 13 horas e acabam às 17h30.

ATENÇÃO: O aluno que se atrasar para a primeira aula poderá entrar quando der o sinal para a 2ª aula. Não será permitida a entrada do aluno após o início da 2ª aula.

- ♦ **Agenda**

Um dos meios de comunicação mais rápidos e eficazes entre a escola e a família é a agenda, **é necessário que os pais leiam a agenda todos os dias** e assinem os comunicados que serão enviados através dela. **É indispensável que o aluno esteja sempre com a agenda na mochila.**

- ♦ **Celular**

Fica terminantemente proibido o uso de celular durante as aulas. Se o aluno desobedecer a norma do Colégio, seu celular será recolhido e devolvido de acordo com as determinações da Direção.

- ♦ **Uniforme (camiseta)**

A camiseta de uniforme é de uso obrigatório em todas as aulas, inclusive Educação Física. Os agasalhos devem estar identificados com o nome da criança, pois é comum, no decorrer do período, o esquecimento dos mesmos no colégio. A identificação facilita a entrega imediata ao aluno.

Solicitamos a mesma atenção com os demais objetos de uso do aluno (óculos, aparelhos, lancheiras, carteiras, etc.)

- ♦ **Lanche**

Os alunos poderão trazer o lanche de casa ou adquirir o ticket lanche no colégio.

A cantina oferece lanche natural, salgados assados, sucos e chocolates.

O aluno **quando criança** deve trazer diariamente um guardanapo de tecido. É importante o uso do guardanapo, pois é nele que vai colocar o lanche, na hora da refeição. O restante do lanche será devolvido. Desta forma, os pais poderão saber se as crianças estão alimentadas ou não.

Os pertences da lancheira deverão ser identificados com o nome da criança: guardanapos, garrafa de suco, colher, plásticos com tampas, etc., com caneta especial para tecidos ou plásticos.

Sugestões para lanches:

- ♦ Frutas da preferência da criança;
- ♦ Bolachas sem recheio;
- ♦ Sucos (laranja, limão, uva, caju, etc.), leite ou chá;
- ♦ Pão (com recheio da preferência da criança);
- ♦ Iogurtes em geral ou Yakult;

Colégio Santa Clara COC

Guia do Aluno / 2011

Atenção: por gentileza, evitem mandar para a escola: salgadinhos fritos, chicletes, balas e refrigerantes. Queremos que os nossos alunos tenham bons hábitos alimentares e, conseqüentemente, boa saúde.

♦ Remédio

Se o aluno tiver que tomar algum remédio, o mesmo deverá vir em saco plástico, transparente, etiquetado com o nome do aluno e da professora, os horários e a quantidade do remédio a ser ministrada. Isso deverá ser entregue à orientadora encarregada da recepção dos alunos. **Jamais tragam qualquer remédio sem orientação de uso por escrito.**

♦ Doenças

Não será permitida a entrada ou permanência, no colégio, de alunos portadores de moléstia infecto-contagiosa. Cabe aos Senhores Pais comunicar à Orientadora qualquer tipo de doença que o filho (a) apresente. Caso o aluno apresente os primeiros sintomas de febre ou qualquer tipo de doença na escola, os pais serão comunicados imediatamente e deverão retirar o aluno para dar o devido atendimento.

♦ Piolhos

Alertamos os pais das crianças para que verifiquem semanalmente a cabeça de seus filhos, visando evitar surtos de piolhos e lêndeas. Aconselhamos o uso de algum xampu indicado para prevenir possíveis ocorrências.

♦ Festas de aniversário

Na Educação Infantil, os aniversários do mês poderão ser comemorados em horário de aula, **numa única data (a última 6ª feira do mês).** Se houver mais de um aniversariante, a festa deverá ser conjunta. Os pais que quiserem fazer festas de aniversário no pátio do colégio deverão agendar na Secretaria.

♦ Eventos

As atividades extraclasse programadas pelo Colégio Santa Clara COC têm a intenção de proporcionar o desenvolvimento integral dos alunos e a ampliação da cultura geral. É de fundamental importância que os pais participem desses eventos junto com os filhos. Verifiquem o calendário escolar e façam uma programação que permita a valorização da atuação dos seus filhos nas atividades escolares.

♦ Passeios e excursões

Os passeios ou excursões são planejados para complementar as atividades escolares, sempre visando o enriquecimento cultural. Não são obrigatórios, podendo a criança participar ou não. Caberá aos pais enviar a autorização necessária, nas datas estipuladas pela escola.

♦ Brinquedos

As crianças não deverão trazer brinquedos à escola, exceto quando for um pedido da professora, em ocasiões especiais. Devem ser evitados brinquedos caros ou muito frágeis. A escola não se responsabiliza por possíveis danos.

Na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental todas as sextas-feiras a criança poderá trazer um brinquedo que não tenha muitas pecinhas, que não seja de pilha, corda ou controle remoto. Armas ou brinquedos pontiagudos não serão permitidos. Os brinquedos deverão estar identificados com o nome da criança.

• Reuniões de Pais e Professores

Há quatro Reuniões de Pais e Professores durante o ano letivo que constam do calendário escolar para orientações gerais, trocas de experiências e sugestões. Outras reuniões poderão ser convocadas quando necessárias. Boletins eletrônicos (no site www.colegiosantaclaracoc.com.br) e os tradicionais manterão os pais informados do desempenho escolar dos filhos. Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas com os Coordenadores ou com a Direção.

♦ Atendimento aos pais

A agenda é o melhor veículo para a comunicação entre pais e professores. As professoras poderão anotar pequenos recados e lembretes que necessitem transmitir aos pais. O mesmo poderá ocorrer da parte dos pais. A fim de oferecermos um atendimento adequado, deverão ser marcados horários com a professora e com a Direção, sempre que se fizer necessário, fora do horário de aulas. Ao entregarem os filhos à monitora, na entrada, avisem da urgência em falar com a professora ou com a Direção, ela será encarregada de marcar o encontro. **A professora não está autorizada a atender pais ou responsáveis após o início das aulas ou**

antes do término do período, pois isso prejudica o bom andamento das aulas. Imagine o seu filho sem a atenção da professora, esperando que ela atenda as mães de outros alunos.

- **Proposta Pedagógica para a Educação Infantil**

A metodologia usada na Educação Infantil do Colégio Santa Clara/COC denomina como “Linguagens de Expressão” as maneiras, os modos e as habilidades, por meio dos quais as crianças se expressam na fase pré-escolar. Trabalhamos pensando sempre na primazia da criança: oferecer a ela oportunidades para desenvolver suas potencialidades, preparar-se, despertar para a vida e ter, como decorrência natural, um harmônico desenvolvimento físico, emocional, social e mental.

As linguagens de expressão são assim definidas, em síntese: a **linguagem plástica** oferece condições para a criança melhor revelar o que pensa e o que sabe, sendo então avaliados o seu desenvolvimento emocional e intelectual e o da sua capacidade criadora; a **linguagem oral** possibilita o desenvolvimento da linguagem como um meio de comunicação, permitindo à criança dominar o seu código linguístico e valorizar esse meio de comunicação; a **linguagem corporal** promove o desenvolvimento da percepção, do conhecimento e do controle do próprio corpo; a **linguagem matemática** (e ciências) possibilita à criança desenvolver o raciocínio, algumas operações mentais, a agir e transformar conhecimento do mundo que a cerca e formar hábitos de alimentação, de vestuário e de higiene; a **linguagem musical** desenvolve a percepção, o gosto, a acuidade e a sensibilidade musical; a **linguagem afetivo-social** traspasa as demais linguagens, penetrando e invadindo cada uma delas, visando incentivar a criança a descobrir os hábitos desejáveis e a assumir as regras de conduta social.

Proposta Pedagógica para o Ensino Fundamental e para o Ensino Médio

A proposta pedagógica do Colégio Santa Clara COC para os alunos do Ensino Fundamental visa desenvolver um bom entendimento da língua portuguesa, o raciocínio matemático e o conhecimento dos conceitos de cidadania, ética, moral, meio ambiente, saúde e pluralidade cultural. A metodologia usada exige a participação construtiva do aluno no processo de aprendizagem, sob a intervenção do professor.

Para os alunos do Ensino Médio nossa proposta pedagógica visa dar-lhes oportunidade de adquirir os conhecimentos necessários à aprovação nos vestibulares e prepará-los para a vida em sociedade.

O aluno recebe do Sistema COC de Ensino, ao longo do ano, além do material impresso, o livro eletrônico, cópia fiel dos livros e apostilas, proporcionando o desenvolvimento dos conteúdos de maneira muito mais interessante. A informática está presente na sala de aula e no estudo do aluno em sua casa. Imagens de terceira dimensão estão incluídas nas apostilas.

Os professores usam técnicas diferenciadas, buscando sempre despertar o interesse dos alunos para suas áreas de conhecimento.

A avaliação é sempre diagnóstica e visa reorientar ações no sentido de recuperar conteúdos e mudar comportamentos.

Colégio Santa Clara COC
 Guia do Aluno / 2011

<i>Matriz Curricular para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais</i>								
Período: diurno			Modalidade: regular					
Ano: 2011			Módulo: 40 semanas / ano					
Lei Federal nº 9.394/96 Lei Federal nº 11.274/06 Resolução CNE/CEB nº 02/98	Componentes Curriculares		Número de aulas (semanal)					
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
	BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa		9	9	9	8	8
		História		1	2	2	2	2
		Geografia		1	2	2	2	2
		Matemática		6	7	7	7	7
		Ciências Físicas e Biológicas		1	2	2	3	3
		Educação Física		-	2	2	2	2
		Recreação		4	-	-	-	-
		Educação Artística		1	1	1	1	1
Total – Base Nacional Comum		23	25	25	25	25		
PARTE DIVERSIFICADA	Língua estrangeira moderna Inglês		1	1	1	1	1	
	Língua estrangeira moderna Espanhol		1	1	1	1	1	
	Ciências Sociais		-	1	1	1	1	
	Informática		1	1	1	1	1	
	Iniciação Musical		-	1	1	1	1	
	Total – Parte Diversificada		3	5	5	5	5	
Total de aulas / Semana			26	30	30	30	30	
Carga horária / ano (em horas)			1040	1200	1200	1200	1200	

<i>Matriz Curricular para o Ensino Fundamental – Séries Finais</i>							
Período: diurno			Modalidade: regular				
Ano: 2011			Módulo: 40 semanas / ano				
Lei Federal nº 9.394/96 Resolução CNE/CEB nº 02/98	Componentes Curriculares		Número de aulas por série (semanal)				
			6º	7º	8º	9º	
	BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa		4	4	4	4
		História		2	2	2	2
		Geografia		3	3	2	2
		Matemática		6	6	6	6
		Ciências Físicas e Biológicas		3	3	3	3
		Educação Física		2	2	2	2
		Educação Artística		1	1	2	2
		Total – Base Nacional Comum		21	21	21	21
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna (Inglês)		2	2	2	2	
	Língua Estrangeira Moderna Espanhol		2	2	2	2	
	Ciências Sociais		1	1	1	1	
	Redação		1	1	1	1	
	Total – Parte Diversificada		6	6	6	6	
Total de aulas / Semana			27	27	27	27	
Carga horária / ano (em horas)			1080	1080	1080	1080	

<i>Matriz Curricular para o Ensino Médio</i>						
Período: diurno		Modalidade: regular				
Ano: 2011		Módulo: 40 semanas / ano				
Lei Federal nº 9.394/96 Resolução CNE/CEB nº 03/98	Componentes Curriculares		Número de aulas por série (semanal)			
			1 ^a	2 ^a	3 ^a	
	BASE NACIONAL COMUM	Língua Portuguesa e Literatura		4	4	4
		História		2	2	4
		Geografia		2	2	2
		Matemática		4	4	5
		Física		4	4	4
		Química		3	3	4
		Biologia		3	4	4
		Educação Física		2	2	2
		Educação Artística		1	1	1
		Sociologia		1	1	1
Filosofia		1	1	1		
Total – Base Nacional Comum		27	28	31		
PARTE DIVERSIFICADA	Língua Estrangeira Moderna: Inglês		1	1	1	
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol		1	1	1	
	Redação		1	1	1	
	Total – Parte Diversificada		2	3	3	
Total de aulas / Semana		29	31	34		
Carga horária / ano (em horas)		1160	1240	1360		

Espanhol: Oferecido pela escola e opcional para o aluno.

♦ **Hábitos de estudos**

Todo aluno deve estudar diariamente, no período contrário ao de aulas, os conteúdos das aulas tidas naquele dia. **Existem tarefas todos os dias e todas elas serão corrigidas na aula seguinte. As tarefas dadas podem ser conferidas diariamente na agenda eletrônica do aluno, no site do olégio, após as 15 horas.**

♦ **Sala de estudos**

Para os alunos do 6º ao 9º ano oferecemos o projeto “Sala de estudos”, com a finalidade de criar bons hábitos de estudos e resolver as dificuldades de aprendizagem que possam apresentar durante o ano letivo. A sala de estudos começará a funcionar no 1º dia letivo de março. A frequência à sala de estudos é obrigatória para os alunos que apresentarem média inferior a 7 (sete).

Para os alunos do Ensino Médio serão oferecidos plantões de dúvidas quando os professores julgarem necessário. Se houver alunos com defasagem no aprendizado, serão obrigados a participar dos projetos de recuperação, através da sala de estudos.

♦ **Sistema de Avaliação**

CONDIÇÕES PARA APROVAÇÃO

As médias dos quatro bimestres do ano letivo têm pesos 1, 2, 2 e 3, respectivamente, logo, o total de pontos anual em cada disciplina é assim obtido:

1º) Se o **TOTAL for ≥ 56**, o aluno será aprovado na disciplina, com a dispensa da recuperação final.

2º) Se o **TOTAL for < 56**, o aluno será convocado para participar da recuperação final.

3º) Se durante o ano letivo o aluno não atingir 75% de frequência, mesmo tendo obtido a pontuação exigida, ele deverá compensar as ausências frequentando aulas em período diverso do período de aulas normais e/ou através de trabalhos.

4º) O aluno só poderá ficar para recuperação final em 3 (três) disciplinas. Se ultrapassar 3 disciplinas, será retido sem direito a recuperação final.

5º) A média exigida na recuperação final será 5 (cinco).

Colégio Santa Clara COC

Guia do Aluno / 2011

6º) O aluno do Ensino Médio que ficar para recuperação final e não atingir a média poderá ficar em dependência em até duas disciplinas. Acima disso, será retido.

7º) O aluno que participar do PROJETO DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (FECIARTE) poderá obter até 2 pontos na média, sendo esta pontuação dividida da seguinte maneira: até 0,5 ponto em cada bimestre.

TAREFA: Soma até 1 ponto na média bimestral dos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental ao 2º ano do Ensino Médio. É **diária**, sendo entregue na 1ª aula, **um dia antes da aula da tarefa**. O monitor controla a entrega das tarefas para o professor e faz o relatório diário.

COMPOSIÇÃO DAS MÉDIAS:

1. Ensino Fundamental - 4º ao 9º ano: 1 específica (9 pontos) + 1 integrada (9 pontos) + 1 simulado (9 pontos) = 3 + Tarefa (1 ponto)

- **Prova Específica:** 9 questões = 9 pontos
- **Prova Integrada:** 27 questões ÷ 3 = 9 pontos, sendo, 6 Mat + 6 Port + 1 Art + 3 Cie + 3 Hist + 3 Geo + 1 C. Soc + 2 Ing + 2 Esp
- **Simulado Nacional** – quantidade de questões variável de acordo com a série = 9 pontos

2. Ensino Médio - 1º e 2º anos: 1 específica (3 pontos) + 1 integrada (3 pontos) + 1 simulado (3 pontos)

- **Prova Específica:** 9 questões = 9 pontos
- **Prova Integrada:** 36 questões ÷ 4 = 9 pontos, sendo, 2 Lit + 4 Gram + 3 Mat1 + 3 Mat2 + 2 Hist + 2 Geo + 2 Fis1 + 2 Fis2 + 2 Bio1 + 2 Bio2 + 2 Qui1 + 2 Qui2 + 2 Ing + 2 Fil + 2 Art + 2 Soc
- **Simulado Nacional** = 9 pontos

Média Bimestral = Prova Específica + Prova Integrada + Simulado ÷ 3 + Tarefa

4. Ensino Médio – 3º ano: 2 provas específicas por disciplina, valendo 4,5 pontos cada uma + Simulado (1 ponto)

- Prova Específica: 5 questões (4 questões valendo 1,0 e uma questão valendo 0,5 = 4,5 pontos)
- Simulado - média dos simulado(s) do bimestre, valendo:
- $\geq 50\% \leq 70\% = 0,5$ pontos
- $\geq 70\% = 1,0$ ponto

Média Bimestral = Provas Específicas + Simulado

• Calendário de provas

Os alunos receberão o calendário de provas no início de cada semestre, para que possam programar seus estudos e contar com o acompanhamento dos pais. Os alunos de 3º ano do Ensino Médio fazem todas as provas num dia da semana, à tarde. É uma forma de ganhar tempo em sala de aula e enriquecer a aprendizagem.

♦ Reposição de prova por motivo grave

Caso o aluno falte a alguma prova, o pai ou responsável deverá requerer na secretaria uma nova avaliação, apresentando a devida justificativa. Se o motivo da falta não for doença (obrigatória apresentação de atestado médico) ou morte na família, será cobrada uma taxa de R\$ 15,00 (quinze reais) para aplicação de outra prova. Esta medida visa evitar abusos.

♦ Recuperação

A recuperação de conteúdos é paralela e deve acontecer não só em sala de aula, mas também em período diverso, na sala de estudos.

♦ Conselho de Classe/série

O Conselho de Classe e Série é composto pela Direção e pelos Professores. Sua função é analisar o desenvolvimento do aluno durante o ano letivo, detectando as dificuldades e propondo soluções. Ao final do ano letivo, o Conselho decide sobre a promoção ou retenção do aluno, tendo em vista o aproveitamento em cada disciplina, bem como seu progresso global.

♦ Direitos do aluno

São direitos do aluno:

- Ser respeitado por todo o pessoal do colégio e pelos colegas;
- Ser considerado em sua individualidade, sem comparação ou preferência;
- Ser respeitado, sem discriminação de credo religioso, político, de raça e de cor;
- Ser ouvido em suas dificuldades;
- Ter seus trabalhos recebidos, suas tarefas devidamente corrigidas e avaliadas;
- Recorrer dos resultados das avaliações de seu desempenho, dentro do prazo estipulado pela escola.

♦ Deveres do aluno

São deveres do aluno:

- Comparecer pontualmente às aulas, provas e outras atividades preparadas e programadas;
- Incumbir-se das obrigações que lhe forem atribuídas pela Direção e Professores;
- Tratar com respeito Professores, funcionários e colegas;
- Manter seu material escolar em ordem, de modo a poder utilizá-lo quando necessitar;
- Justificar suas ausências às atividades escolares;
- Apresentar-se decentemente trajado e usando o uniforme escolar;
- Usar de probidade na execução das provas, avaliações e demais atos escolares;
- Indenizar prejuízos quando produzir danos materiais ao prédio, ao mobiliário ou a objetos do colégio, a pertences de colegas, funcionários ou professores, segundo os critérios a serem estabelecidos pela Direção do Colégio Santa Clara COC.
- Permanecer no recinto escolar e dele não se ausentar antes da última aula do período.
- Manter em dia os seus compromissos com a Tesouraria;
- Atender a convocações da Diretoria e dos Professores.

♦ **Proibições**

É proibido ao aluno:

- Faltar com o respeito à Direção, aos Professores, Funcionários e colegas de classe;
- Promover, sem autorização da Diretoria, qualquer tipo de venda no colégio;
- Promover algazarra dentro do estabelecimento ou em suas imediações;
- Portar objetos perigosos;
- Ocupar-se, durante as aulas, da execução de qualquer trabalho não relativo às mesmas;
- Praticar, dentro do colégio, atos ofensivos à moral ou ao pudor;
- Gravar nas paredes, no assoalho ou em qualquer parte do prédio ou mobiliário escolar, desenhos ou sinais gráficos. O aluno que o fizer será obrigado a limpar o que fez.
- Ausentar-se das aulas ou da escola sem autorização da Direção.
- Usar qualquer tipo de drogas no recinto escolar (fumo, álcool, etc.)

O aluno que desrespeitar as normas da escola estará sujeito à pena de suspensão ou expulsão, a ser determinada pela Direção, de acordo com a gravidade da falta cometida.

OBSERVAÇÕES PARA OS PAIS

- Leiam e comentem com seus filhos este guia.
- Compareçam às reuniões de pais e professores e questionem sobre suas dúvidas.
- Leiam as agendas todos os dias, assinem os comunicados e verifiquem se os alunos as estão levando para o colégio. Verifiquem o agendamento de tarefas e os calendários de provas que são fixados na agenda. Visitem o endereço eletrônico do colégio: www.colegiosantaclaracoc.com.br
- Se tiverem dúvidas, liguem para o colégio. Não esperem reuniões para solucionar problemas urgentes. Procurem a Direção ou a Coordenação e falem de suas ansiedades.
- Os pais dos alunos do Ensino Fundamental e Médio devem cobrar de seus filhos o bom aproveitamento das aulas e a tarefa do dia. Há sempre alguma coisa a ser feita. As matérias estudadas no período de aulas são as que devem ser revistas no período contrário, no horário de estudos. Acompanhem constantemente o calendário escolar e o calendário de provas.
- Aproveitem o dia do pagamento (feito no colégio para permitir o encontro com os pais) e perguntem sobre o desempenho escolar do filho.
- Em festas da escola, compareçam e prestigiem seus filhos. Uma apresentação em público é para o aluno uma grande chance de crescimento.
- O respeito às normas e decisões da escola facilita muito o cumprimento do nosso trabalho.
- Agradecemos muito pela colaboração, atenção e confiança.